

MUSICA a SCUOLA

Risorse per la musica in classe

**Ritmo ... in mix: pratiche musicali
per piccoli pianisti che crescono**

Liliana Minutoli

Materiali finalizzati all'azione didattica

*Scheda d'ascolto
La grande porta di Kiev*

<http://musicascuola.indire.it>

M. Mussorgsky

La grande porta di Kiev - Quadri di un'esposizione

1

Prova a contare quante pulsazioni / unità di tempo durano i primi sette suoni.

Mib _____ FA _____ Sol _____ Mib _____ Sol _____ Fa _____ Sib _____

2

Scrivi il ritmo dei primi sette suoni

3

Individua il metro del frammento

- binario - ternario - quaternario

4

Individua più differenze possibili tra la prima e la seconda frase musicale.

- la prima è **mf** e la seconda è **ff**
- nella prima suonano prevalentemente fiati, nella seconda tutta l'orchestra
- la prima è eseguita al doppio del tempo della seconda
- la prima è eseguita all'ottava alta rispetto alla seconda

5

Alzando la mano, individua i momenti in cui la frase rimane in sospenso/tensione e quelli in cui si trova in riposo/rilassamento

6

Quali cambiamenti potresti operare (organico strumentale, ritmo, dinamica, altezze) per modificare il carattere del brano da maestoso a delicato?