

**Dalla parola al canto  
La voce intonata  
Carmelina Sorace  
Scuola Primaria**



## SEQ. VIDEO 1: introduzione

*Presentazione del progetto*

*COSTRUIRE IL GRUPPO/CORO PROMUOVENDO UN CLIMA DI CLASSE POSITIVO*



↓  
← *Formiamo gruppi simili* →  
↓  
*Non esistono due bambine/i  
uguali*



↓  
**Le differenze esistono e sono una cosa naturale**

## SEQ. VIDEO 2: LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI

*Spazi, strumenti e materiali*

### **CONOSCERSI ATTRAVERSO GIOCHI DI MUSICA E MOVIMENTO**



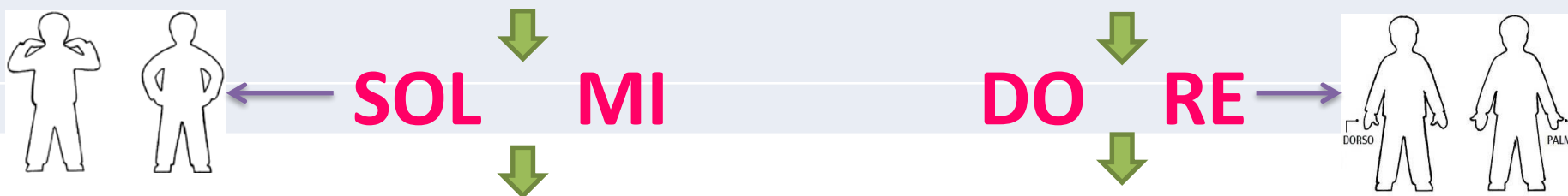
### **FORMARE UN GRUPPO COESO VERSO RISULTATI COMUNI**



# SEQ. VIDEO 3: IL *PROGETTO*

Fase preparatoria: *ESPLORAZIONE*

## GIOCHIAMO CON DUE NOTE



## GIOCHIAMO CON QUATTRO NOTE



## GIOCHIAMO CON CINQUE NOTE

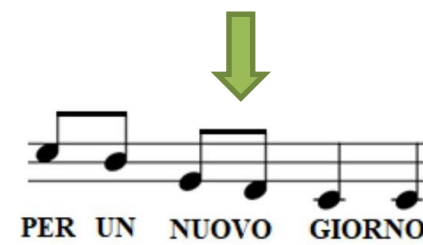


## SEQ. VIDEO 4: IL **PROGETTO**

*Fase operativa: **COMPrensione***

### **BREVI CANTI**

**SPARTITI SCRITTI SU DUE E TRE LINEE**



**LEGGERE CANTANDO**

## SEQ. VIDEO 5: IL **PROGETTO**

*Fase riflessiva: ESECUZIONE*

# XXVI Concorso regionale per cori scolastici Egisto Macchi



## CONCERTO DI FINE ANNO

