# MUSICA a SCUOLA

Risorse per la musica in classe

## Accogliamo gli alieni?
## ... la diversità è un valore!

Grazia Barillà

**Materiali finalizzati all'azione didattica**

*Sceneggiatura delle scene 3 e 4 di Globolinks*

http://musicascuola.indire.it

INDIRE Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa

Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020

comitato nazionale per l'apprendimento pratico della MUSICA

MIUR

10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 PON Didattica Laboratoriale Multidisciplinare / CUP: B59B17000020006

# SCENEGGIATURA GLOBOLINKS SCENA 3^
## RIELABORATA DAI RAGAZZI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO CLASSE 1F, IBICO-PIRANDELLO

**M.ma Euterpova**: Dott. Stone, dove sono finiti i ragazzi?
*Il Dottor Stone non risponde attraverso la voce, ma fa spallucce*
**M.ma Euterpova**: Ma insomma dott. Stone, risponda!
**Dott. Stone:** Bla…bla…bla…
*M.ma Euterpova si mette le mani sul viso incredula e timorosa che il preside sia stato vittima dei Globolinks. Allora chiama in aiuto i colleghi e il collaboratore scolastico…*
**M.ma Euterpova:** Presto, presto venite! E' successa una cosa terribile! …*Tutti accorrono*
**Prof.1:** Che cosa c'è?
**Prof.ssa:**Cosa è sucesso?
**Prof.2:**Qual è il problema?
**Collaboratore:** Chi ha bisogno di aiuto?
**M.ma Euterpova:** Il Dottor …Il dottor Stone
**Tutti:** Cos'ha?
*E rivolgono gli sguardi verso di lui. Il preside li guarda con occhi tristi e pronuncia tre deboli…*
**Dott. Stone:** Bla…bla…bla…
**Prof.ssa:**Oh! Non è possibile! Anche lei vittima dei Globolinks!
**Prof.1eProf.2:** Noooo…il dottor Stone no!
**M.ma Euterpova:** Mi dispiace tantissimo! Pensavo di aver trovato finalmente la mia anima gemella…
*Con un improvviso cambiamento di tono e d'umore M.ma Euterpova si rivolge ai presenti e dice:*
**M.ma Euterpova:** Su coraggio carissimi colleghi! Ora dobbiamo andare alla ricerca dei nostri bambini. Usciamo tutti insieme e ognuno di noi si armi di uno strumento musicale. Scegliete quello che volete!
**Prof.1:** Io prendo il flauto!
**Prof.ssa:** Anche io ! Ho sempre sognato di suonarlo!
**Prof.2:** Io prenderò il tamburo!
**M.ma Euterpova:**Benissimo, siamo pronti! E lei? *rivolgendosi al collaboratore* quale strumento intende portare?
**Collaboratore:**Io non so suonare nessuno strumento, ma ho un bel fischietto e so farmi sentire. Ascoltate! *Fiiiiiiiii……*
*Tutti al suono del fischietto si tappano le orecchie e subito Mma Euterpova facendo cenno di interrompere:*
**M.ma Euterpova:** Va bene, va bene…davvero molto bravo. Ora però andiamo a cercare i bambini. (*suonano il flauto ed il tamburo*)…Già abbiamo aspettato abbastanza e speriamo che non sia troppo tardi. (*Si suona la Marcetta una sola volta*)
*Tutti prendono il loro strumento e si mettono in cammino alla ricerca dei piccoli. A loro, dopo un tentennamento, si unisce il Dottor Stone…*
**Bambino 1:**Sta per fare buio. Siamo qui da ore e ancora non abbiamo visto nessuno.
**Bambino 2:** e Se non ci fosse nessuno. Se tutti fossero stati trasformati in Globolinks?
**Bambino 3:** Stai zitta e non dire sciocchezze!
**Bambino 4:**E' vero! Non dobbiamo perderci d'animo. Coraggio amici! Sicuramente staranno arrivando a salvarci! Dobbiamo stare uniti.
**Autista:** Giusto ragazzi! I vostri insegnanti avranno avuto qualche difficoltà, ma arriveranno. Giusto?
**Tutti i bambini :** Giusto!
**Bambino 3:**Ma perché secondo voi i Globolinks possono essere sconfitti solo dalla musica?

*Tutti come un passaparola, sussurrando…*
**Tutti i bambini :** Non so! Boh! E che ne so!
**Autista:** Dovete pensare che la musica è una combinazione di note che a prima vista potrebbero sembrare piccolissime parole associate a un suono. In realtà è la nostra fantasia e la nostra sensibilità a creare e farci apprezzare le melodie, ma per questi esseri vissuti in un mondo esclusivamente fatto d'acciaio e di oscurità, la dolcezza del suono li spaventa e li allontana. Il linguaggio della musica è un linguaggio che solo l'anima capisce.
*In lontananza si ode un suono che diventa via via più forte. L'autista si rende conto che si tratta di umani o meglio dei prof. della scuola. ( Suona la Marcetta preceduta da un ritmo col tamburo ed una semplice melodia del flauto)*
**Autista:** Aspettate! silenzio…Sentite?
**Bambino 3:** Si! Sono delle voci umane!
**Bambino 1:**E' la voce di M.ma Euterpova!
**Tutti:** Sono i nostri prof.?
*Allora tutti i bambini intonano l'Inno della Scuola (accompagnato dal pianoforte)*
**Prof.1:** Attenti! Stop! Ascoltate! Sembrano le voci dei bambini.
**Prof.ssa:** Si, sono le loro voci.
**Prof.2:** Da quella parte! Presto…
*I prof. si rivolgono verso la direzione da dove proviene il canto e finalmente ritrovano i bambini…*
**M.ma Euterpova:** Che sollievo avervi ritrovato!
**Prof.ssa:** Come state?
**Tutti:** Bene per fortuna.
**Bambina 2**: E' stato bruttissimo.
**Bambino 1:** Pensavo che non sarebbe mai arrivato nessuno.
**Autista:** E invece? Avete visto? La musica ha indicato pure questa volta la strada giusta.
**M.ma Euterpova:** Non dovete perdere mai la speranza, anche quando tutto sembra perduto!
(*suona il flauto ed il tamburo, i prof. ed i bambini escono di scena al suono della Marcetta)*

# SCENEGGIATURA GLOBOLINKS SCENA 4^
## RIELABORATA DAI RAGAZZI CLASSE 1D AD INDIRIZZO MUSICALE
## SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO IBIO-PIRANDELLO

**Voce narrante:**…*Emily suona la melodia al violino camminando nel bosco, ma ad un certo punto cade a terra stremata dopo aver suonato e camminato tanto...*
*I Globolinks, assieme al Signor Stone, si avvicinano a lei, uno di loro cerca di prendere il suo violino dalle mani, si legge sul suo viso il desiderio di toccarlo e possederlo.*
*Il Dottor Stone nota questo atteggiamento e capisce che in realtà i Globolinks non odiano la musica, ma la temono perché è una cosa sconosciuta a loro…si gioca l'unica carta in suo possesso: invitare i Globolinks a provare a suonare uno strumento!*
*Emily, nel frattempo, si sveglia e si spaventa, ma a gesti il Dottor Stone le fa capire di non aver paura e le porge il violino, invitandola a mostrarlo ai Globolinks.*
*Emily cerca di spiegare loro il significato della musica, del suo valore, della bellezza di imparare a suonare e condividere la passione con altri.*
**Emily:** non aver paura, avvicinati, tieni, puoi suonare il mio violino se vuoi! *porgendogli lo strumento. Il Globolinks ancora impaurito si ritrae e va verso gli altri Globolinks. Emily invece li invita tutti ad avvicinarsi…*
**Emily:** Venite, non abbiate paura del suono emesso dagli strumenti musicali, vedete, questo è un violino, emette una musica dolcissima, non è facile suonarlo, ma con passione e impegno, ognuno può farlo…il suo suono si chiama MUSICA!
*A quella parola i Globolinks si avvicinano ancora di più ed Emily continua a parlargli…*
**Emily:** La musica riscalda il cuore e unisce le persone, forse unirà anche noi! Lasciatevi andare, ciò che non si conosce spaventa, ma spesso scopriamo che il nostro timore era sbagliato…
*Intanto arrivano gli altri bambini della scuola e gli insegnanti e si uniscono ad Emily e al Dottor Stone, che nel frattempo ha riacquistato la voce, per cercare di fare capire ai Globolinks che insieme si possono fare tante cose.*
**Bambino 1:** Guardate, in realtà i Globolinks non sono cattivi, il suono degli strumenti li teneva lontani perché ne avevano timore e questo li rendeva aggressivi!
**Bambina 1:** Andiamo, uniamoci ad Emily e al Dottor Stone, dobbiamo incoraggiare i Globolinks a non temere la musica!
**Bambino 1:** Coraggio! Andiamo!
**Bambina 2:** Ma io ho paura!
**Tutti:** Ma non sei sola!
**Bambino 3:***rivolgendosi ai Globolinks…*Io posso insegnarvi a suonare il mio flauto, se sbaglierete riproveremo giocando e ogni momento passato assieme sarà divertente!
**Bambina 3:** Si! è stato così per me, ho cominciato a suonare da poco la mia chitarra, all'inizio quanti sbagli… ma ero assieme ai miei amici, loro mi hanno sostenuta e aiutata, faremo la stessa cosa con voi!
**Bambina 4:** Si! ad ogni sbaglio un sorriso, imparare può essere dolce, lasciatevi andare!
**Bambina5:** Ero sola, scoraggiata, mi chiudevo in me stessa… ma grazie al mio strumento ed alla musica mi si è aperto un mondo, ora ho tanti amici!
**Dottor Stone:** *commosso dice…*Bravi ragazzi è questo lo spirito della nostra scuola, imparare assieme con gioia ed amicizia, sostenendoci a vicenda…**la musica è condivisione!!!**
**Voce narrante:** *I Globolinks sono contenti e sembra abbiano compreso ogni parola ed ogni gesto gentile nei loro confronti, hanno percepito le emozioni positive che scaturivano dai ragazzi e dai loro professori. Felici tutti si uniscono in un Girotondo di gioia cantando un ritornello tutti insieme e Marciando verso la loro scuola!*